

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
(STUDI KASUS DI SMA N 1 GEMOLONG)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AGITA DIO DIVANDA**

**K1214001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**2018**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agita Dio Divanda

NIM : K1214001

Jurusan/Program Studi : PBS/Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DI SMA N 1 GEMOLONG"** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018  
  
METERAI  
TEMPEL  
9400DAFF112126301  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
: pernyataan  
Agita Dio Divanda

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
(STUDI KASUS DI SMA N 1 GEMOLONG)**

**Oleh:**

**AGITA DIO DIVANDA**

**K1214001**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan  
Pendidikan Bahasa dan Seni**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agita Dio Divanda

NIM : K1214001

Judul skripsi : Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMA N 1 Gemolong)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

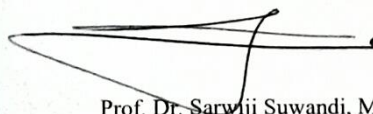
Hari : Selasa

Tanggal : 22 Mei 2018

Surakarta, Mei 2018

### Persetujuan Pembimbing


Pembimbing I,



Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.

NIP 196204071987031003

Pembimbing II,



Sri Hastuti, S.S., M.Pd.

NIP 196906282003122001

### PENGESAHAN PENGUJI





Nama : Agita Dio Divanda

NIM : K1214001

Judul skripsi : Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013  
pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di  
SMA N 1 Gemolong)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

|            | Nama Penguji                       | Tanda Tangan   | Tanggal      |
|------------|------------------------------------|--|--------------|
| Ketua      | : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.        |   | 05 Juni 2018 |
| Sekretaris | : Dra. Raheni Suhita, M. Hum.      |  | 05 Juni 2018 |
| Penguji I  | : Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. |  | 09 Juni 2018 |
| Penguji II | : Sri Hastuti, S.S., M. Pd.        |  | 09 Juni 2018 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
pada

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Juni 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Iko Nurkamto, M. Pd.

NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia,

Dr. Budhi Setiawan, M. Pd.

NIP 196105241989011001

## ABSTRAK

Agita Dio Divanda. K1214001. **IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DI SMA N 1 GEMOLONG)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: (1) perencanaan penilaian autentik dalam Kurikulum 2013 pada pembelajaran Bahasa Indonesia ; (2) implementasi penilaian autentik dalam Kurikulum 2013 pada pembelajaran Bahasa Indonesia; (3) kendala yang dijumpai guru dalam pelaksanaan penilaian autentik dan upaya untuk mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Penelitian ini memotret dan mengamati secara seksama implementasi penilaian autentik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dari perencanaan, pelaksanaann, kendala yang dijumpai, dan upaya mengatasi kendala tersebut. Sumber data berupa peristiwa, informan, dan dokumen. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan peserta didik SMA N 1 Gemolong. Teknik pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik uji validitas data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian ini adalah deskripsi tentang: (1) perencanaan penilaian autentik dalam Kurikulum 2013 pada pembelajaran Bahasa Indonesia meliputi penyusunan indikator penilaian, kriteria penilaian, dan rubrik tercantum dalam RPP; (2) implementasi penilaian autentik dalam Kurikulum 2013 pada pembelajaran Bahasa Indonesia, guru melaksanakan penilaian autentik dalam pembelajaran; (3) kendala yang dijumpai guru dalam pelaksanaan penilaian autentik dan upaya mengatasinya. Kendala yang dijumpai guru meliputi: (1) keterbatasan waktu; (2) kesulitan penerapan penilaian autentik kompetensi tertentu (3) kerumitan pelaksanaan penilaian autentik (4) usia. Upaya mengatasi kendala penilaian autentik antara lain: (1) guru membuat perencanaan yang berisi kesepakatan antara guru dan peserta didik untuk melakukan penilaian pada waktu dan tempat tertentu; (2) guru mempertimbangkan penilaian yang yang diperoleh dari berbagai sumber untuk menentukan nilai akhir pada kompetensi tertentu; (3) guru mengikuti berbagai pelatihan yang berkaitan dengan Kurikulum 2013 agar mendapat pemahaman yang baik mengenai konsep penilaian autentik; (4) pihak sekolah menyediakan borang penilaian pada aplikasi yang digunakan sekolah untuk menentukan nilai peserta didik. Selain itu juga terdapat bantuan dari guru lain jika ada guru yang sudah berusia lanjut mengalami kesulitan dalam melakukan penilaian.

**Kata Kunci:** implementasi penilaian autentik, Kurikulum 2013, pembelajaran Bahasa Indonesia.

## **ABSTRACT**

*Agita Dio Divanda. K1214001. IMPLEMENTATION OF AUTHENTICAL ASSESSMENT IN CURRICULUM 2013 ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING (CASE STUDY AT SMA N 1 GEMOLONG). Thesis, Faculty of Teacher Training and Education University Sebelas Maret Surakarta. May 2018.*

*The purpose of this study is to explain and describe: (1) authentic assessment planning in Curriculum 2013 on Indonesian language learning; (2) implementation of authentic assessment in Curriculum 2013 on on Indonesian language learning; (3) obstacles that teachers encounter in the conduct of authentic assessment and efforts to overcome them.*

*This research is a case study research. This research photographed and carefully observed the implementation of authentic assessment of Indonesian learning from planning, implementation, constraints encountered, and efforts to overcome these obstacles. Data sources include events, informants, and documents. Research subjects are Indonesian language teachers, Vice Principals of Curriculum, and students of SMA N 1 Gemolong. Technique of research subject taken by purposive sampling technique. Technique of data collecting done by observation, interview, and document analysis. The technique of data validity test is done by triangulation of source and triangulation method. Data analysis techniques use interactive analysis techniques.*

*The results of this study are descriptions of: (1) authentic assessment planning in Curriculum 2013 in Indonesian learning includes the preparation of assessment indicators, assessment criteria, and rubrics contained in the RPP; (2) the implementation of authentic assessment in the Curriculum 2013 on learning Indonesian, teachers carry out authentic assessment in learning; (3) obstacles that teachers encounter in the conduct of authentic assessment and efforts to overcome them. Obstacles encountered by teachers include: (1) time constraints; (2) the difficulty of applying authentic assessment of certain competencies (3) the complexity of authentic assessment of (4) age. Efforts to overcome authentic assessment constraints include: (1) teachers make arrangements that include agreement between teachers and learners to perform assessments at specific times and places; (2) the teacher considers the assessments obtained from various sources to determine the final value of a particular competency; (3) teachers attend various trainings related to the 2013 curriculum in order to gain a good understanding of the concept of authentic assessment; (4) the school provides a scoring app on the application used by the school to determine the value of the learner. In addition there is also assistance from other teachers if there are teachers who are elderly have difficulties in assessing.*

**Keywords:** *implementation of authentic assessment, Curriculum 2013, learning Indonesian.*

## **MOTTO**

Bahagia itu bersyukur

Bahagia itu berbuat dan menebarkan kebaikan

Bahagia itu bermanfaat untuk orang lain

Bahagia itu seimbang dunia dan akhirat

Akan ada masa dimana dunia tidak berpihak padamu

Saat itu yang perlu dilakukan adalah beribadah, bersyukur dan menjaga pikiranmu dari hal-hal buruk

Melakukan kebaikan, berprasangka baik, maka kebaikan juga akan menyertai, karena Allah selalu bersama prasangka hamba-Nya



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku, Endang Rahayu dan Bapakku, Zaenal Anwar  
“Terima kasih atas untaian doa, deretan kerja keras, aliran semangat dan dukungan yang mengalir hingga membuatku mampu bertahan sampai titik ini”.
2. Saudaraku, Kidhea Ciputra  
“Terima kasih telah menemani hidupku dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini”.
3. Kawan-kawanku Wiwit Puji Amalia, Ayu Rahma Ulufa Nuri, Dewi Aprilia Sari, Rahmadhani Briliannisa, Karima Sabrina, Faizah Yasarah, Salmaa Awwabiin, Sarah Apriani, Anis Wulan, dan Dita Febriana.  
“Terima kasih telah bersedia menampung segala keluh dan peluh serta rekatan persahabatan yang turut mengambil bagian dalam proses pendewasaanku.
4. TIM KKN UNS Rote Ndao Periode Juli-Agustus 2017  
“Terima kasih karena telah kebersamai perjuangan untuk mewujudkan nyala terang di ujung selatan Indonesia dan mengajarkanku untuk selalu bersyukur.
5. BASTIND 2014  
“Terima kasih untuk rentangan kisah dan kasih yang terjalin untuk kelak selalu terekam dalam ingatan”

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi kehidupan, kenikmatan, kemuliaan dan ilmu yang bermanfaat. Atas kuasa-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DI SMA N 1 GEMOLONG”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti amat menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budhi Setyawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd., selaku Pembimbing I selalu memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Hastuti, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Marsono, M.Pd., Kepala SMA N 1 Gemolong yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Arief Rahmawan, M.Pd., Achsan Safurianto, S.Pd., Jumadi, S.Pd., selaku guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA N 1 Gemolong, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Peserta didik kelas X IIS 2, XI MIA 3, dan XII MIA 5 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti,

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| JUDUL.....  | i                                   |
| PERNYATAAN .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PENGAJUAN .....   | iii                                 |
| PERSETUJUAN .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PENGESAHAN .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ABSTRAK.....  | v                                   |
| MOTTO .....   | viii                                |
| PERSEMBAHAN.....  | ix                                  |
| PRAKATA.....  | x                                   |
| DAFTAR ISI.....   | xii                                 |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xv                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                    | xvi                                 |
| BAB I.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan Masalah .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Implementasi Penilaian Autentik.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| a. Hakikat Implementasi .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| b. Konsep Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| c. Ciri dan Karakteristik Penilaian Autentik .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| d. Pendekatan Penilaian Autentik .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| e. Acuan Penilaian .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| f. Prinsip Penilaian Autentik .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| g. Prosedur Penilaian Autentik.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| h. Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik.....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| i. Manfaat Penilaian Autentik .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| 2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| a. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| b. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| B. Kerangka Berpikir .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| BAB III .....   | <b>Error! Bookmark not defined.5</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.5</b> |
| 1. Tempat Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.5</b> |
| 2. Waktu Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.5</b> |
| B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.6</b> |
| C. Data dan Sumber Data .....   | <b>Error! Bookmark not defined.7</b> |
| D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.8</b> |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | <b>Error! Bookmark not defined.8</b> |
| F. Teknik Uji Validitas Data .....  | <b>Error! Bookmark not defined.0</b> |
| G. Teknik Analisis Data.....  | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| H. Prosedur Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.4</b> |
| BAB IV .....  | <b>Error! Bookmark not defined.6</b> |
| A. Hasil Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.6</b> |
| 1. Perencanaan Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 1 Gemolong.....  | <b>Error! Bookmark not defined.6</b> |
| 2. Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 1 Gemolong.....   | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| 3. Kendala Yang Dijumpai Guru dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Gemolong dan Upaya Untuk Mengatasinya..... | 68                                   |
| B. Pembahasan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| 1. Perencanaan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 1 Gemolong .....  | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| a. Penilaian Pengamatan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.5</b> |
| b. Tes Tertulis .....   | <b>Error! Bookmark not defined.6</b> |
| c. Tes Lisan.....   | <b>Error! Bookmark not defined.7</b> |
| d. Penugasan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.7</b> |

|   |    |                                      |
|---|----|--------------------------------------|
| e. Unjuk Kerja.....   | 7  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| f. Penilaian Portofolio.....  |    | <b>Error! Bookmark not defined.0</b> |
| g. Penilaian Produk .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.1</b> |
| h. Penilaian Proyek .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| 2. Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA N 1 Gemolong.....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.3</b> |
| 3. Kendala yang Dijumpai Guru dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Gemolong dan Upaya Untuk Mengatasinya..... | 8  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| a. Kendala Internal .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.0</b> |
| 1) Kesulitan Penerapan Penilaian Autentik pada Kompetensi Tertentu...   |    | <b>Error! Bookmark not defined.0</b> |
| 2) Kerumitan Pelaksanaan Penilaian Autentik   |    | <b>Error! Bookmark not defined.1</b> |
| b. Kendala Eksternal .....  |    | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| 1) Keterbatasan Waktu .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| 2) Usia .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.3</b> |
| a. Upaya Mengatasi Kendala Kesulitan Penerapan Penilaian Autentik pada Kompetensi Tertentu .....  |    | <b>Error! Bookmark not defined.4</b> |
| b. Upaya Mengatasi Kerumitan Pelaksanaan Penilaian Autentik .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.5</b> |
| c. Upaya Mengatasi Kendala Keterbatasan Waktu .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.6</b> |
| d. Upaya Mengatasi Kendala Usia .....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.7</b> |
| BAB V .....   | 99 |                                      |
| A. Simpulan .....   | 99 |                                      |
| B. Implikasi.....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.0</b> |
| C. Saran.....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.2</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....  |    | <b>Error! Bookmark not defined.3</b> |
| LAMPIRAN.....   |    | <b>Error! Bookmark not defined.7</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                           | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| 1. Skema Kerangka Berpikir ..... | 44      |
| 2. Model Analisis Data .....     | 54      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Silabus Pembelajaran Bahasa Indonesia.....    | 108     |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru A ..... | 127     |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru B ..... | 148     |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru C ..... | 160     |
| 5. Catatan Hasil Analisis Dokumen 1 .....        | 180     |
| 6. Catatan Hasil Analisis Dokumen 2 .....        | 188     |
| 7. Catatan Hasil Analisis Dokumen 3 .....        | 197     |
| 8. Catatan Laporan Hasil Wawancara 1 .....       | 209     |
| 9. Catatan Laporan Hasil Wawancara 2 .....       | 217     |
| 10. Catatan Laporan Hasil Wawancara 3 .....      | 224     |
| 11. Catatan Laporan Hasil Wawancara 4 .....      | 229     |
| 12. Catatan Laporan Hasil Wawancara 5 .....      | 233     |
| 13. Catatan Laporan Hasil Wawancara 6 .....      | 236     |
| 14. Catatan Laporan Hasil Wawancara 7 .....      | 239     |
| 15. Catatan Lapangan Hasil Observasi 1 .....     | 242     |
| 16. Catatan Lapangan Hasil Observasi 2 .....     | 247     |
| 17. Catatan Lapangan Hasil Observasi 3 .....     | 252     |
| 18. Catatan Lapangan Hasil Observasi 4 .....     | 258     |
| 19. Catatan Lapangan Hasil Observasi 5 .....     | 265     |
| 20. Catatan Lapangan Hasil Observasi 6 .....     | 270     |
| 21. Catatan Lapangan Hasil Observasi 7 .....     | 278     |



|   |     |
|---|-----|
| 22. Catatan Lapangan Hasil Observasi 8 .....        | 283 |
| 23. Dokumentasi Penelitian .....                    | 287 |
| 24. Surat Izin Menyusun Skripsi .....               | 290 |
| 25. Surat Permohonan Penelitian dari Prodi .....    | 291 |
| 26. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas ..... | 292 |